

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000001

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	История																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	С	А	Р	У	Х	А	Н	О	В	А												
	Имя	Д	И	А	Н	А																	
	Отчество	Т	А	Ж	И	Р																	
5.	Дата рождения	0	8			0	8			2	0	0	0										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Хакасия																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	АБАКАН																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ "СОШ" №1 имени средней общеобразовательной школы №1																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ed -



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	16.03.18	Волков Д.С.	

Задача 1.

ВАДГБ

3

Задача 2.

ГВБДА

3

Задача 3.

- 1) Курганов Игорь Васильевич.
- 2) Побелевская премия.
- 3) фоуники.

2

Задача 4.

КБИГВАЗДЕЖ

10

Задача 5.

8

1. 1864
2. адвокатура
3. нотариата
4. мировой суд
5. зем. влад.
6. судебный советник
7. присяжные.
8. 1878
9. Вера Заемин
10. Петр Александров.

Задача 8.

4

а) Неудовлетворительно, т.к. вводились торговые пошлины - тяга.

б) Положительно, т.к. появились возможности передали поместья по наследству.

Задача 6.

5

"Шуховская" - останкино; в зам. зае - Верховы. С. - В. Белая. Санкт-Петербург. Москва; Ахмадова - Рубова; ТТА-ИТАР-ТАСС.

в) Отрицательно, т.к. ограничились землевладение духовенства.

Задача 7.

11

- 1) Ирина Муравьева; заслуженная Народная арт. РФ. снималась в ф. "Москва не верит".
- 2) Александр Александров; композитор, написал гимн партии большевиков.
- 3) Мухомов Вера; советский скульптор, народный худ. СССР. Создала скульп. "Рабочий и колхозник".
- 4) Андрей Петровски; заслуж. артист СССР, сценарист, писатель одного большого города.
- 5) Михаил Айтматов; писатель, написал "Белый пароход", "Первый учитель".

## Задача 9.

5

1) Главными собственниками зависимой земель являлись князь и его дружина. Именно они собирали с подвластной землей ренту - дань, полюдье.

2) В «Правде Ярославичей» зафиксированы все виды дани князя.

3) В «Русской Правде» зафиксировано упоминание о сущ-ти холопов, рядовичей, закупов. Образование данных видов зависимого населения явл-ся ярким доказательством того, что на Руси сложилось развитое феодальное общество.

## Задача 10.

0

Проблема 1 В период смутного времени власть монарха стала шаткой. Это связано было с тем, что ~~во все~~ <sup>те</sup> времена монарх считался посланником Божиим, тем кто объединяет простой люд и Бога. С прерыванием рода Рюриковичей, Михаилу Романову, как новому царю, нужно было восстановить самодержавие и не допустить более низкорядной смены власти. Так же происходило противостояние крестьянской общины и общинного сознания помещику землевладельцу, деморализация населения, восстания <sup>отрицательной</sup> и Ливонской войны, также сыграли немаловажную роль и т.д. Данные явл-ия привели к ~~пре~~преображению самодержавия.

## Проблема 2.

В союзе с данными мнениями историков. По мнению мнения, Екатерина II попыталась создать благоприятный образ России по сравнению с другими гос-ями. Это не отрицает того факта, что в конце правления императрицы усилилась и укрепила свои позиции абсолютная монархия. Принимались грамоты дворянству и городам и т.д. Не зря же период правления Екатерины II вошел в историю как период расцвета дворянства. Павел I считал своим предзнаменованием отмену всех реформ своей матери. Его идеалом была Пруссия. Поэтому не трудно назвать «просвещенным государем». Его военные реформы, в какой-то мере, носили деспотический оттенок. Введение <sup>военных</sup> реформ по Прусскому образцу и т.д.

## Проблема 3.

Троцкий руководствовался своей дальновидностью и умом. Он понимал, что после подписание Брестского мира, Россия потеряла <sup>множество</sup> ~~своих~~ своих территорий. Но решающую роль сыграли события в Украинской разе, после которых Троцкий разрывает мирный договор и объявляет о выходе России из Первой мировой войны, т.е. данный договор был крайне невыгоден России, именно этот шаг и считался, что данное событие благоприятно повлияло на дальнейшую историю России.